

Devoir-de-synthese-n° 1



: الفرض في 3 صفحات - وضوح الكتابة - يسمح باستعمال الآلة الحاسبة- عدم الخروج من القاعة قبل انتهاء الوقت .توصيات

تمرين 1- عدد (7 نقاط)

في حصة الأشغال التطبيقية جلب التلاميذ كميات من الماء .

ماء معدني " صافية " قارورة بها كريم- جلب

ماء السد كأس يحتوي سليم- جلب

قطارة ماء مالح كأس يحتوي مريم- جلبت

(1) حدد أسماء التلاميذ الذين جلبوا ماء شروب :

..1/

.....

(2) عرف الماء الشروب :

..1/

.....

(3) عرف الجسم النقي :

..0.5/

.....

(4) هل الماء الشروب نقي أم لا ؟ علل جوابك .

..1/

.....

مريم(5) حدد عملية الفصل المناسبة للحصول على الماء الذي جلبته

..0.5/

.....

بالتصفية (ماء السد) أذكر المراحل الستة لمعالجة سليم (6) طلب الأستاذ من التلاميذ معالجة الماء الذي جلبه

مياه السد بالتصفية :

..... 1 2

..... 3 4

..3/

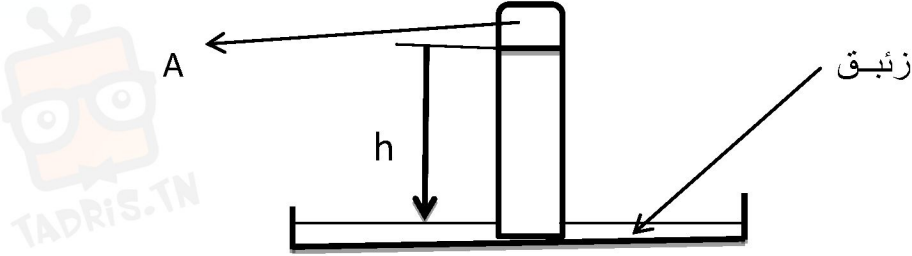
..... 5 6



في دارك... إتهنن على قرابت إصغارك

تمرين عـ 2ـ دد (8 نقاط)

نعتبر التجربة التالية :



(1) أذكر العنصر الأساسي المتسبب في الضغط الجوي :

..0.5

(2) عرف الضغط الجوي :

..0.5

(3) أذكر وحدة القياس في هذه التجربة :

..0.5

(4) أذكر وحدات أخرى لقياس الضغط الجوي :

..0.5

(5) $h=75 \text{ cm .Hg}$ حول هذه القيمة الى الميلبار mbar :

..1

(6) أذكر جهاز يماثل هذه التجربة لقياس الضغط الجوي :

..0.5

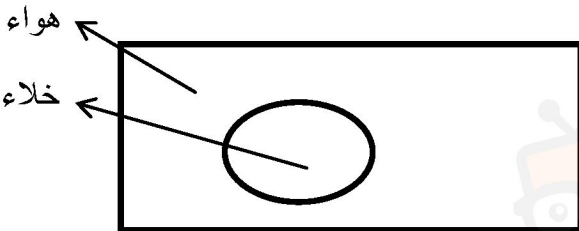
(7) أذكر اسم المنطقة A في التجربة و عرفه :

..1

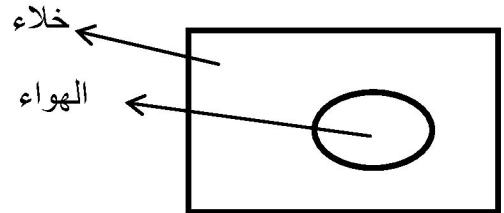
(8) حدد قيمة الضغط الجوي Pa في المنطقة A :

..0.5

(9) أرسم بأسهم تدل على وجود واتجاه الضغط الجوي المسلط على الكرة الحديدية في الحالات التالية:



..1



الهواء

خلاء

10) حول قيم الضغط الجوي التالية الى الميلبار: mbar:

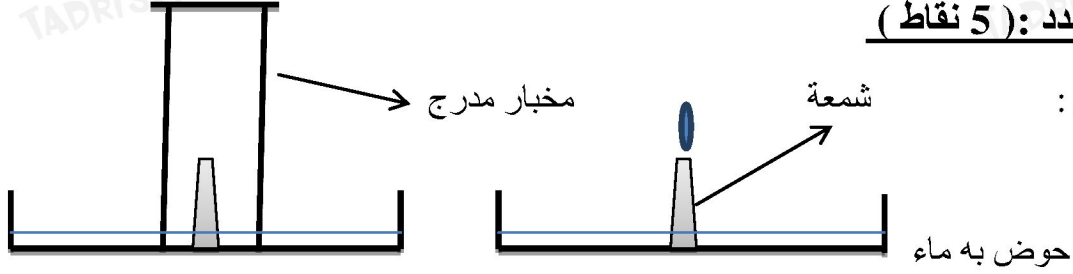
.. /2

76 Cm Hg =

1024 hPa =

تمرين ع-3-دد: (5 نقاط)

نعتبر الرسم التالي :



1) حدد العنصر المساعد في عملية إحتراق الشمعة :

.../0.5

.....

2) أكمل التجربة في المرحلة الثانية بعد إنطفاء الشمعة و أكتب تعليلا عما حدث :

.../1

.....

3) حدد العنصر الذي نفذ في المخبر المدرج بعد إنطفاء الشمعة :

.../0.5

.....

4) أذكر مكونات الهواء مع ذكر النسب المئوية لكل مكون :

.../1

.....

.....

.....

5) هل الهواء جسم نقي ؟ علل جوابك :

.../1

.....

6) أذكر بعض مواصفات الهواء :

.../1

.....

.....



في دارك... إتهنن على قرابت إصغارك